



Waar staan jullie:

- Wat doen jullie al veel en wat doen jullie minder?
- Waar zitten verbetermogelijkheden?

Terugkoppeling uitkomsten Leeswijzer

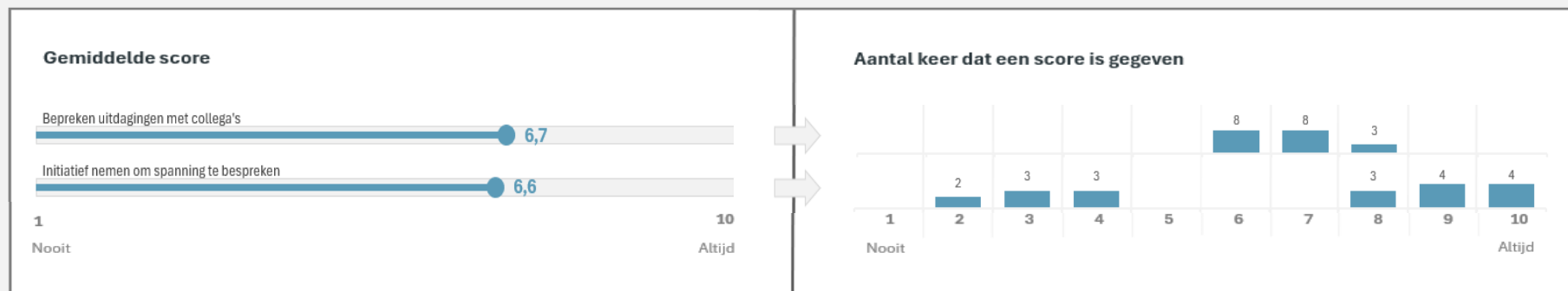
Jullie hebben 10 stellingen ingevuld over de therapeutische relatie.
Op de volgende pagina staan de uitkomsten. Bespreek samen wat jullie van deze uitkomsten vinden.

→ Wat doen jullie al veel?

Bespreek de hogere scores. Dit is wat jullie al doen. Is dit herkenbaar? En wat levert het jullie op? Is dit wat je bij het inwerken van nieuwe collega's wilt benadrukken? Is dit hoe jullie werken en wat jullie belangrijk vinden?

→ Wat doen jullie minder?

Bespreek ook de lagere scores. Dit is wat jullie in mindere mate doen. Is dit herkenbaar? En hoe kijken jullie daar als team naar? Willen jullie dit veranderen? Zo ja, hoe gaan jullie dat aanpakken? En wie is verantwoordelijk voor eventuele acties?



Voor elke stelling wordt jullie gemiddelde getoond. Een score van **1** betekent dat **NOOIT** IEMAND van jullie de actie uit de stelling uitvoert en bij een score van **10** doet **IEDEREEN** de actie **ALTIJD**.

Naast jullie gemiddelde scores is het ook interessant om te weten wat de spreiding is van deze scores. Een gemiddelde van 7 kan komen door een 4 en een 10 te scoren, maar ook door 2x een 7 te scoren. Als er voor een stelling veel variatie in scores is, dan kan dit voor jullie een interessant bespreekpunt zijn.

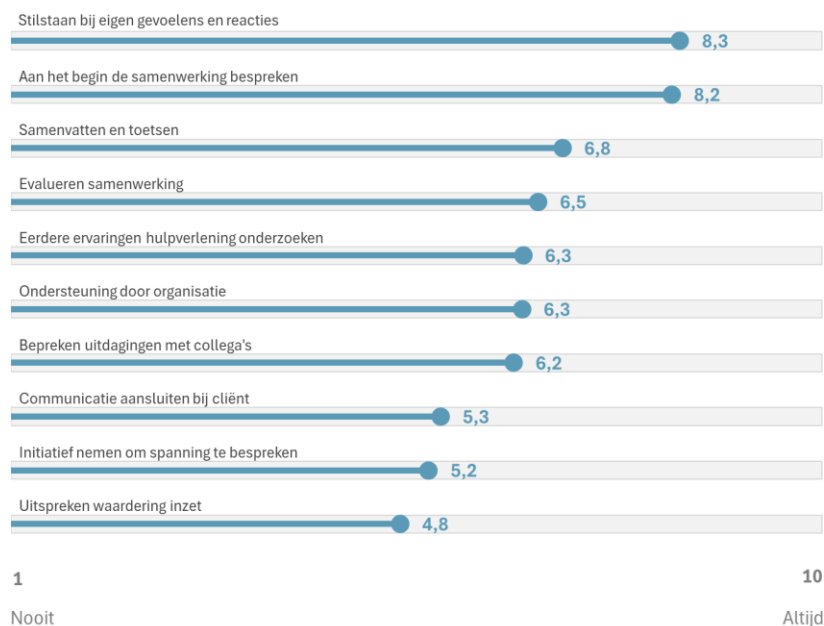
Therapeutische relatie

Terugkoppeling uitkomsten Met elkaar in gesprek

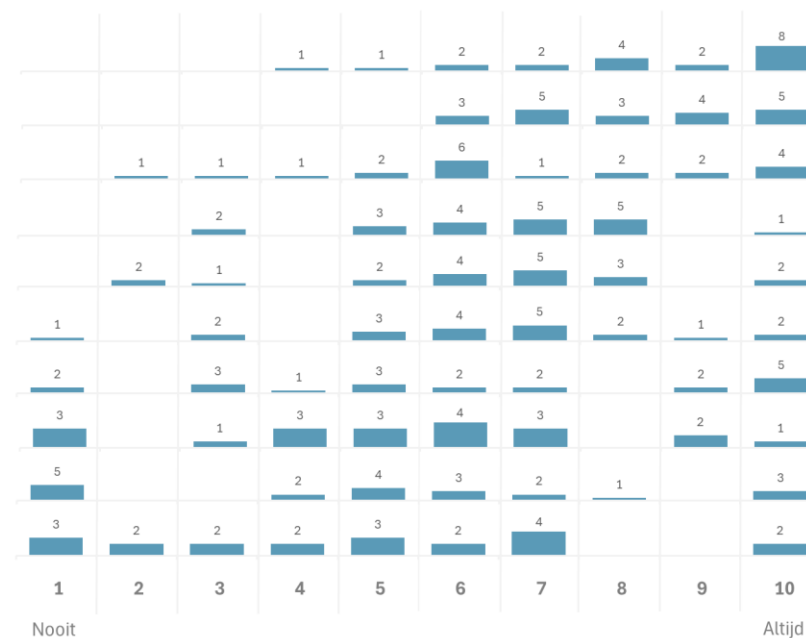
Voorbeeld Netwerk

20 zorgprofessionals hebben de stellingen beoordeeld

Gemiddelde score



Aantal keer dat een score is gegeven



Terugkoppeling van de open vraag *Met elkaar in gesprek*

De vragen of bespreekpunten met betrekking tot therapeutische relatie die zijn opgegeven door jullie:

- Hoe vinden jullie een balans tussen professionele nabijheid en professionele afstand?
- Welke rol speelt supervisie of intervisie in het reflecteren op de relatie met cliënten?
- Welke factoren maken volgens jullie het verschil tussen een “werkbare” en een “goede” therapeutische relatie?

Therapeutische relatie

Hulpmiddelen

Aan de slag met het team: de 2 hoogste en 2 laagste scores zijn groen en rood gemarkeerd

Samenwerking opbouwen

Score	Stellingen	Hulpmiddelen	
8,2	→ Aan het begin de samenwerking bespreken	→ Werkkaart therapeutische relatie In deze werkkaart lees je over het belang van de therapeutische relatie, welke elementen daarbij een rol spelen en praktische tips met concrete vragen om het contact te versterken. → Ter inspiratie de podcast: Dr. Anton Hafkenscheid over de impact van de therapeutische relatie	Klik hier 
6,3	→ Eerdere ervaringen hulpverlening onderzoeken		
4,8	→ Uitspreken waardering inzet		Klik hier 
5,3	→ Communicatie aansluiten bij cliënt		

Reflectie op de samenwerking

Score	Stellingen	Hulpmiddelen	
6,5	→ Evalueren samenwerking	→ Vragenlijstbibliotheek In de bibliotheek vind je meetinstrumenten die gebruikt kunnen worden om de werkrelatie te evalueren, zoals de Session Rating Scale (SRS) en de Werkalliantievragenlijst (WAV)	Klik hier 
6,8	→ Samenvatten en toetsen		
8,3	→ Stilstaan bij eigen gevoelens en reacties		
5,2	→ Initiatief nemen om spanning te bespreken		

Ondersteuning & professionele ontwikkeling

Score	Stellingen	Hulpmiddelen	
6,2	→ Bepreken uitdagingen met collega's	→ SamenWijzer in de GGZ Vind hier meer tips en werkvormen om de therapeutische relatie te versterken	 Klik hier 
6,3	→ Ondersteuning door organisatie		



Meer weten?

Meer samen leren?

- Raadpleeg [SamenWijzerindeGGZ.nl](https://www.samenwijzerindeggz.nl)

Meer weten?

- Specifieke vragen over de therapeutische relatie kan je stellen aan [Astrid Partouns](#)
- Meer ondersteunend materiaal nodig, kijk op Samenwijzer

Op de hoogte blijven van de activiteiten van Akwa ggz?

- Abonneer je op [onze nieuwsbrief](#)
- Volg ons [via LinkedIn](#)

