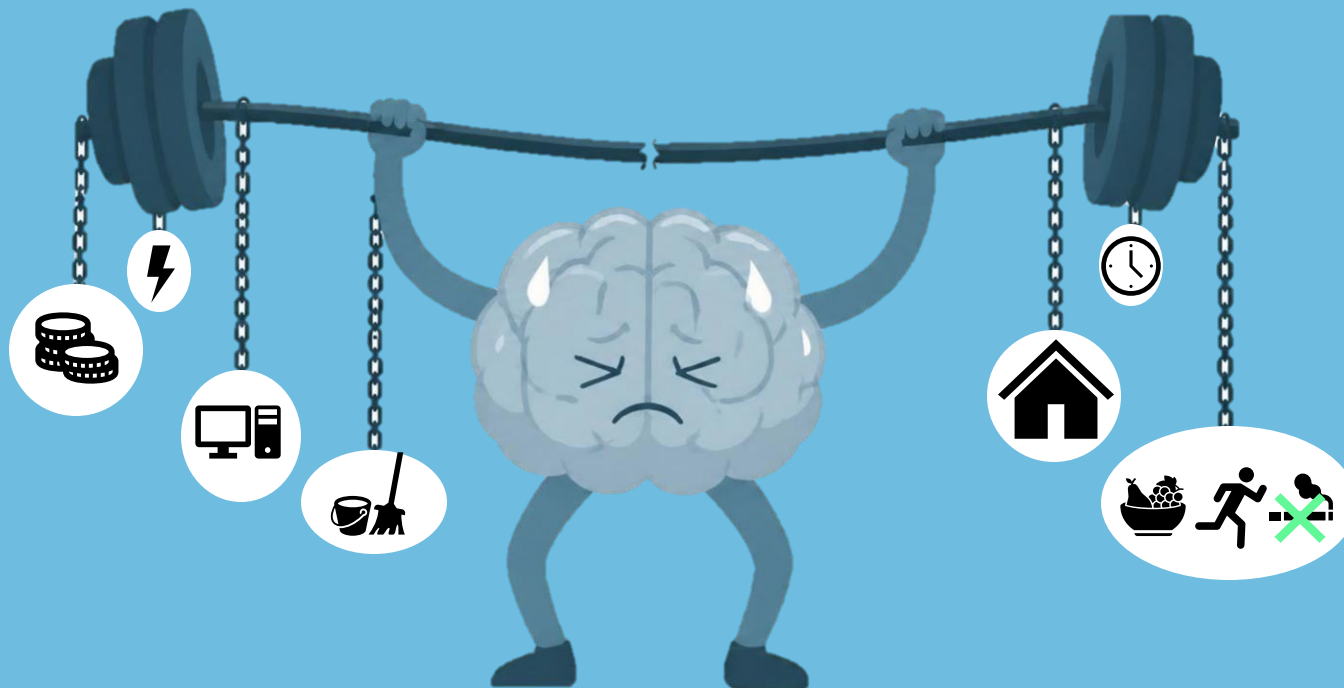




Waar staat jullie team:

- Wat doen jullie al veel en wat doen jullie minder?
- Waar zitten verbetermogelijkheden?

Terugkoppeling uitkomsten Leeswijzer

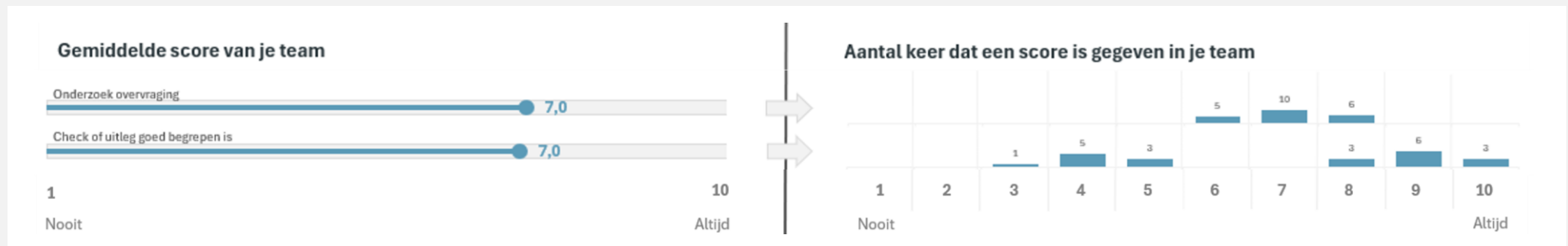
Jullie team heeft 10 stellingen ingevuld over het behandelen of begeleiden van cliënten met een laag IQ. Op de volgende pagina staan de uitkomsten. Bespreek samen wat jullie van deze uitkomsten vinden.

→ **Wat doen jullie al veel?**

Bespreek de hogere scores. Dit is wat jullie als team al doen. Is dit herkenbaar? En wat levert het jullie op? Is dit wat je bij het inwerken van nieuwe collega's wilt benadrukken? Is dit hoe jullie werken en wat jullie belangrijk vinden?

→ **Wat doen jullie minder?**

Bespreek ook de lagere scores. Dit is wat jullie als team in mindere mate doen. Is dit herkenbaar? En hoe kijken jullie daar als team naar? Willen jullie dit veranderen? Zo ja, hoe gaan jullie dat aanpakken? En wie is verantwoordelijk voor eventuele acties?



Voor elke stelling wordt het gemiddelde van jouw team getoond. Een score van **1** betekent dat NOOIT IEMAND van jullie team de actie uit de stelling uitvoert en bij een score van **10** doet IEDEREEN de actie ALTIJD.

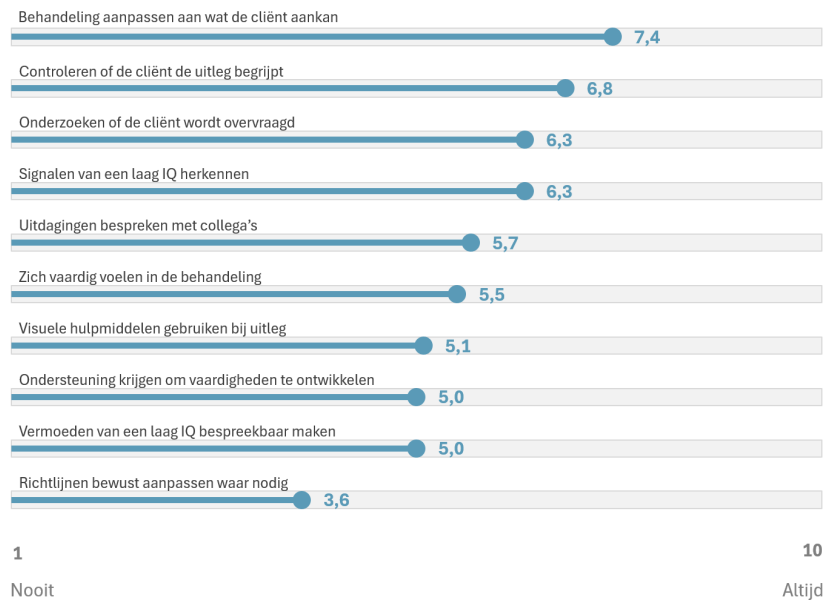
Naast het gemiddelde van jouw team is het ook interessant om te weten wat de spreiding is van de scores. Een gemiddelde van 7 kan komen door een 4 en een 10 te scoren, maar ook door 2x een 7 te scoren. Als er voor een stelling veel variatie in scores is, dan kan dit voor het team een interessant besprekingspunt zijn.

Terugkoppeling uitkomsten Aan de slag met het team

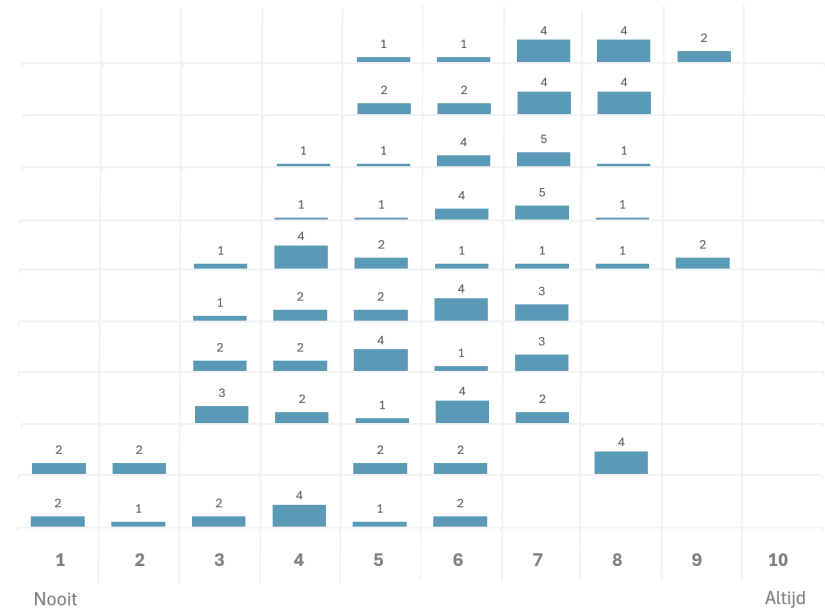
Netwerk

12 zorgprofessionals hebben de stellingen beoordeeld

Gemiddelde score



Aantal keer dat een score is gegeven



Terugkoppeling van de open vraag

Aan de slag met het team

De vragen of besprekpunten met betrekking tot het behandelen of begeleiden van cliënten met een laag IQ die zijn opgegeven door de leden van je team:

- Ik vind het moeilijk om complexe zaken als een persoonlijkheidsstoornis uit te leggen in eenvoudige taal, zijn daar hulpmiddelen voor?
- Hoe kan laag IQ vast stellen bij mensen met een migratieachtergrond die de Nederlandse taal niet machtig zijn?
- Hoe weet ik of ik mijn cliënt overvraag?

Laag IQ

Hulpmiddelen

Aan de slag met het team: de 2 hoogste en 2 laagste scores zijn groen en rood gemarkeerd

Vraag een gratis GGZ Team Talk Laag IQ aan om samen met een expert te sparren!

[Klik hier](#)

Akwa
GGZ

Signaleren & bespreekbaar maken

Score	Stellingen	Hulpmiddelen	
6,3	→ Signalen van een laag IQ herkennen	→ Kijk in de zorgstandaard 'psychische klachten en laag IQ' voor signalen, hoe je kan screenen en het gesprek hierover kan voeren.	Klik hier 
5,0	→ Vermoeden van een laag IQ bespreekbaar maken	→ Kijk in de werkkaart 'vermoeden van laag IQ in de ggz'	Klik hier 

Communicatie, afstemming & behandeling

Score	Stellingen	Hulpmiddelen	
7,4	→ Behandeling aanpassen aan wat de cliënt aankan	→ Raadpleeg 'Aansluiten bij een LVB, ... (hoe) doe jij dat?' van het landelijk kenniscentrum LVB	Klik hier 
6,8	→ Controleren of de cliënt de uitleg begrijpt		Klik hier 
5,1	→ Visuele hulpmiddelen gebruiken bij uitleg	→ Gebruik 'de terugvraagmethode' van Phrenos	
6,3	→ Onderzoeken of de cliënt wordt overvraagd	→ Lees meer over geprotocolleerd maatwerk in de zorgstandaard	Klik hier 
3,6	→ Richtlijnen bewust aanpassen waar nodig		

Deskundigheid & randvoorwaarden

Score	Stellingen	Hulpmiddelen	
5,7	→ Uitdagingen bespreken met collega's	→ Laag IQ is ook als thema beschikbaar op het leerplatform 'SamenWijzer in de ggz'	Klik hier 
5,5	→ Zich vaardig voelen in de behandeling		
5,0	→ Ondersteuning krijgen om vaardigheden te ontwikkelen		



Meer samen leren?

- Raadpleeg [SamenWijzerindeGGZ.nl](https://www.samenwijzerindeggz.nl)

Meer weten?

- Raadpleeg de Zorgstandaard 'psychische klachten en laag IQ' op [ggzstandaarden.nl](https://www.ggzstandaarden.nl)
- Specifieke vragen over deze zorgstandaard kan je stellen aan [Natasja Haneveer](#)

Op de hoogte blijven van de activiteiten van Akwa ggz?

- Abonneer je op [onze nieuwsbrief](#)
- Volg ons [via LinkedIn](#)



Bijlage: vertaling van de beschrijving in de grafiek naar stellingen

Beschrijving in grafiek	Volledige stelling
Signaleren van een laag IQ	Ik herken signalen die kunnen wijzen op een laag IQ bij mijn cliënt.
Laag IQ bespreekbaar maken	Wanneer ik vermoed dat een cliënt een laag IQ heeft, maak ik dit bespreekbaar – ook als het ongemakkelijk voelt.
Behandeling afstemmen op cliënt	Ik pas het tempo, de hoeveelheid informatie en de structuur van de behandeling aan op wat mijn cliënt met een laag IQ aankan.
Begrip cliënt controleren	Ik toets bij mijn cliënt met een laag IQ of mijn uitleg goed is begrepen
Visuele ondersteuning inzetten	Ik gebruik (visuele) hulpmiddelen, zoals afbeeldingen of schema's, om mijn uitleg te verduidelijken voor mijn cliënt met een laag IQ.
Overvraging cliënt herkennen	Ik onderzoek of mijn cliënt met een laag IQ overvraagd wordt en of dit de klachten veroorzaakt, in stand houdt of verergert.
Richtlijnen en zorgstandaarden passend toepassen	Ik volg de reguliere richtlijnen en zorgstandaarden voor de behandeling van cliënten met een laag IQ en bepaal bewust waar aanpassing in mijn werkwijze nodig is
Casuïstiek bespreken	Ik breng uitdagingen in het behandelen van mijn cliënt met een laag IQ actief in bij intervisie of collegiaal overleg.
Vaardig behandelen	Ik voel me vaardig om een cliënt met laag IQ te behandelen
Organisatieondersteuning	Ik krijg de ondersteuning die ik nodig heb in mijn organisatie om vaardigheden te ontwikkelen waarmee ik cliënten met een laag IQ kan behandelen.