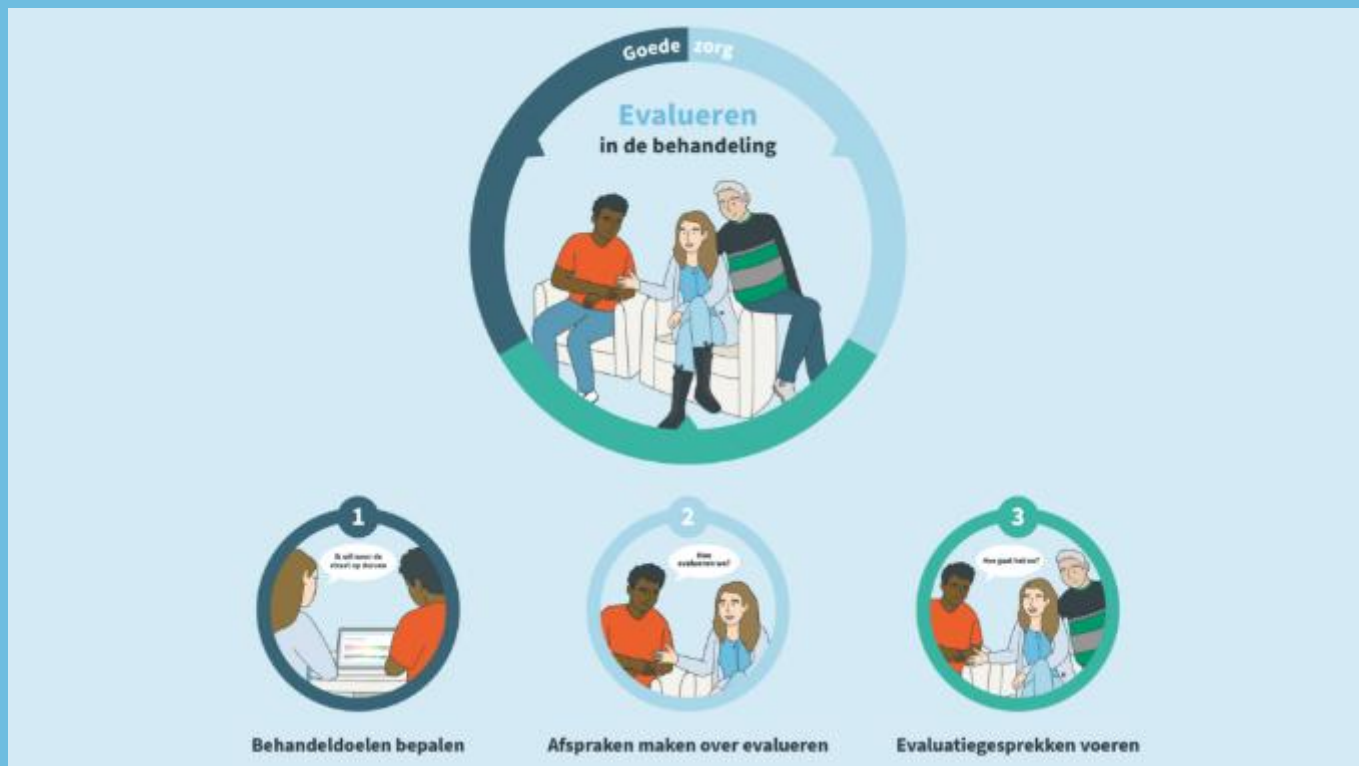




Waar staan jullie:

- Wat doen jullie al veel en wat doen jullie minder?
- Waar zitten verbetermogelijkheden?

Terugkoppeling uitkomsten Leeswijzer

Jullie hebben 10 stellingen ingevuld over het structureel evalueren van de behandeling.
Op de volgende pagina staan de uitkomsten. Bespreek samen wat jullie van deze uitkomsten vinden.

→ **Wat doen jullie al veel?**

Bespreek de hogere scores. Dit is wat jullie al veel doen. Is dit herkenbaar? En wat levert het jullie op? Is dit wat je bij het inwerken van nieuwe collega's wilt benadrukken? Is dit hoe jullie werken en wat jullie belangrijk vinden?

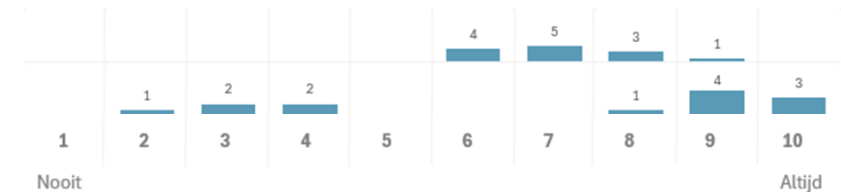
→ **Wat doen jullie minder?**

Bespreek ook de lagere scores. Dit is wat jullie in mindere mate doen. Is dit herkenbaar? En hoe kijken jullie daar naar? Willen jullie dit veranderen? Zo ja, hoe gaan jullie dat aanpakken? En wie is verantwoordelijk voor eventuele acties?

Gemiddelde score



Aantal keer dat een score is gegeven



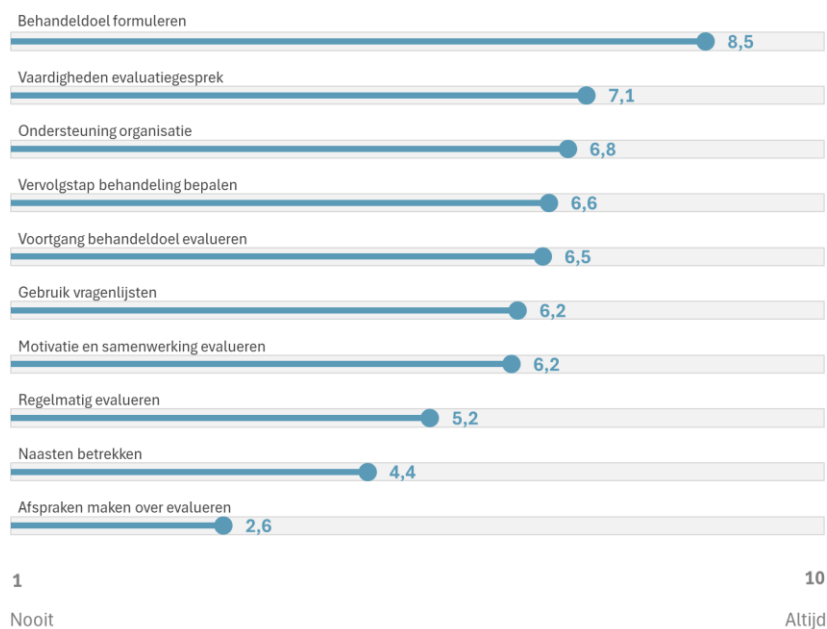
Voor elke stelling wordt het gemiddelde getoond. Een score van **1** betekent dat **NOOIT** IEMAND van jullie de actie uit de stelling uitvoert en bij een score van **10** doet **IEDEREEN** de actie **ALTijd**.

Naast het gemiddelde is het ook interessant om te weten wat de spreiding is van de scores. Een gemiddelde van 7 kan komen door een 4 en een 10 te scoren, maar ook door 2x een 7 te scoren. Als er voor een stelling veel variatie in scores is, dan kan dit voor het team een interessant bespreekpunt zijn.

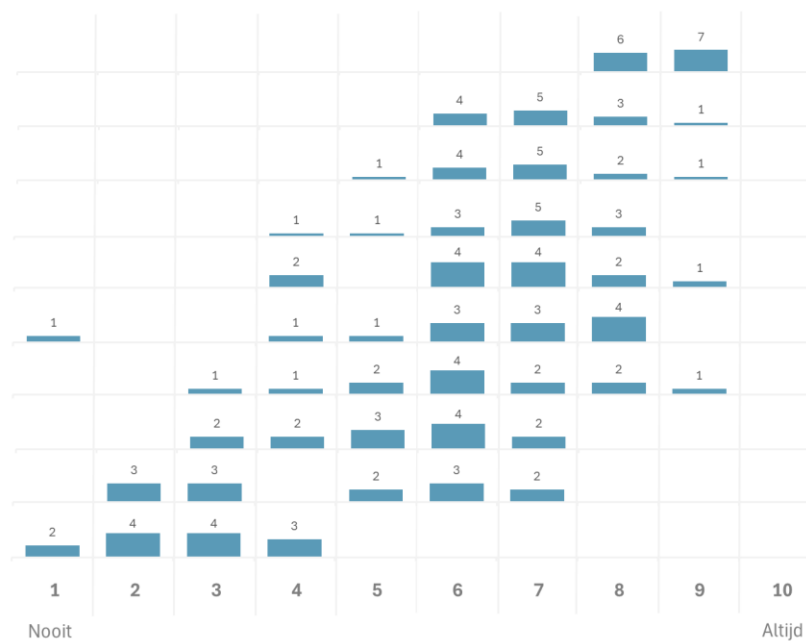
Voorbeeld Netwerk

13 zorgprofessionals hebben de stellingen beoordeeld

Gemiddelde score



Aantal keer dat een score is gegeven



Terugkoppeling van de open vraag *Aan de slag*

De vragen of bespreekpunten met betrekking tot het structureel evalueren in de behandeling die zijn opgegeven:

- Ik vind het moeilijk om concrete doelen te stellen
- Hoe kan ik vragenlijsten inzetten bij het evalueren
- Ik vind het niet nodig om een evaluatiemomenten vast te leggen. Deze ontstaan als ik of de cliënt er behoefte aan heeft geheel organisch

Hulpmiddelen

Aan de slag: de 2 hoogste en 2 laagste scores zijn groen en rood gemarkeerd

Vorbereiden evaluatiegesprekken

Score	Stellingen	Hulpmiddelen	
6,8	→ Ondersteuning organisatie	→ Toegevoegde waarde: zie volgende dia voor meer informatie.	Klik hier 
8,5	→ Behandeldoel(en) formuleren	→ Bekijk de werkkaart Doelen stellen Het stellen van concrete, gedragsmatige behandeldoelen geeft focus aan de behandeling en geeft de cliënt een actieve rol.	Klik hier 
2,6	→ Afspraken maken over evalueren	→ Gebruik het zorgplan In het zorgplan worden de behandeldoelen én de evaluatiemomenten vastgelegd.	Klik hier 

Uitvoeren evaluatiegesprekken

Score	Stellingen	Hulpmiddelen	
6,2	→ Gebruik vragenlijsten	→ Bekijk de werkkaart Samen koers bepalen van de Zorgstandaard Diagnostiek Het herstelproces als een bootreis, waarbij evalueren als kompas wordt gezien.	Klik hier 
6,6	→ Vervolgstep behandeling bepalen		
7,1	→ Vaardigheden evaluatiegesprek	→ Raadpleeg de vragenlijstbibliotheek en de informatie & gespreksondersteuning van veel gebruikte vragenlijst.	Klik hier 
5,2	→ Regelmatig evalueren		
4,4	→ Naasten betrekken	→ Raadpleeg de hulpmiddelen van de Zorgstandaard Naasten	

Inhoud evaluatiegesprekken

Score	Stellingen	Hulpmiddelen	
6,5	→ Voortgang behandeldoel evalueren	→ Bekijk de werkkaart Structureel evalueren In de werkkaart Structureel evalueren vind je handvatten voor wat je evalueert, op welke manier en op welk moment.	Klik hier 
6,2	→ Motivatie en samenwerking evalueren		

Algemene hulpmiddelen
Evalueren:

[Klik hier](#) om een GGZ Team
Talk 'evalueren' aan te vragen

[Klik hier](#) voor de online
evaluatieondersteuning

[Klik hier](#) voor de Akwa ggz
website over evalueren

Meer herstel en efficiëntie¹

- Vooral cliënten die niet volgens verwachting herstellen ervaren een verbetering in het herstel door te evalueren. Behandelaren signaleren tijdig als een client onvoldoende profiteert van de behandeling en kunnen hier naar handelen.
- Bij cliënten die wel naar verwachting herstellen, worden de behandeldoelen vaak sneller behaald. Hierdoor kunnen de wachtlijsten en zorgkosten dalen.
- Evalueren verkleint de kans op het voortijdig stoppen met de behandeling op initiatief van de cliënt (drop-out).
- Het verlaagt de kans op suïcide.
- Het versterkt de samenwerking tussen cliënt en behandelaar.
- En het verhoogt de cliënttevredenheid.

Evaluëren draagt verder bij aan¹

- Empowerment: de kracht van de cliënt om invloed uit te oefenen op de eigen leefomstandigheden.
- Het vertrouwen in en de motivatie voor verandering.
- Het waarnemen van kleine veranderingen. Dit zorgt voor herkenning en motivatie bij de cliënt.

1. ([Akwa 2022](#); Garb, 2005; [GGZ Dataportaal 2024](#); [Janse en collega's, 2017](#); [De Jong en collega's \(2023\)](#); [Markbench 2018](#); Peeters en collega's, 2012; [Shimokawa en collega's, 2010](#); [Waller, 2016](#))



Meer samen leren?

- Raadpleeg [SamenWijzerindeGGZ.nl](https://www.samenwijzerindeggz.nl)

Meer weten?

- Raadpleeg de Zorgstandaard Diagnostiek op [ggzstandaarden.nl](https://www.ggzstandaarden.nl)
- Specifieke vragen over de Zorgstandaard Diagnostiek kan je stellen aan [Astrid Partouns](#)
- Maak gebruik van de vrij beschikbare [online evaluatieondersteuning](#)

Op de hoogte blijven van de activiteiten van Akwa ggz?

- Abonneer je op [onze nieuwsbrief](#)
- Volg ons [via LinkedIn](#)

