

Thema diagnosticeren

Werkvorm: Stellingen



Met deze werkvorm maak je jullie werkwijze rondom het diagnosticeren inzichtelijk. Iedereen vult tien stellingen in, hiermee kunnen jullie reflecteren op persoonlijke ervaringen, overtuigingen en gewoontes. De stellingen zijn gebaseerd op wetenschappelijke literatuur en de kernaanbevelingen uit de zorgstandaarden.

Als jullie de stellingen online invullen ontvang je een groepssamenvatting voor meer inzicht.

Doel

Samen inzicht krijgen in jullie huidige werkwijze rondom het werken met naasten en een eerste concrete verbeteractie bepalen.

Tijdsindicatie

1 tot 1,5 uur (afhankelijk van voorbereiding en tijdsbewaking)

Voorbereiding

Alle deelnemers beoordelen vooraf tien stellingen. Gebruik bij voorkeur de online variant: deze levert een groepssamenvatting op die een compleet beeld geeft van alle reacties en suggesties voor vervolgacties.

- **Online (aanbevolen):** Vraag op de website [een link](#) aan voor jullie netwerk en deel deze met alle deelnemers. Na het invullen ontvangen jullie automatisch een groepssamenvatting per e-mail.
- **Op papier (alternatief):** Vullen jullie de stellingen liever op papier in? Gebruik de printversie om de stellingen individueel in te vullen

Benodigdheden

- Groepssamenvatting (wordt uiterlijk drie werkdagen na de invuldatum gemaild naar de aanvrager)
- Stellingen (zie volgende pagina)

Stappenplan

STAP 1: Individuele voorbereiding (10–15 min)

Lees de groepssamenvatting (of je ingevulde stellingen op papier) door. Wat valt je op? Zie je uitschieters of voel je ergens twijfel? Wat zou je willen veranderen of uitproberen?

STAP 2: Plenair gesprek (45–60 min)

Ga met elkaar in gesprek over de uitkomsten.

- Welke patronen vallen op?
- Welke stellingen roepen herkenning of discussie op?
- Waarin verschillen jullie qua aanpak of overtuiging?

STAP 3: Vervolg (15 min)

Bespreek wat jullie meenemen uit het gesprek. Zien jullie kansen? Zijn er acties die jullie willen oppakken of thema's die verdere verdieping vragen?

Thema diagnosticeren

Werkvorm: Stellingen

Stellingen

1. Ik onderzoek samen met mijn cliënt welke klachten en problemen worden ervaren, hoe die zijn ontstaan en wat de invloed is op het functioneren en welbevinden.

Nooit ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☒ 10 Altijd

2. Op basis van de hulpvraag, klachten, context, (acute) risico's en urgentie beoordeel ik samen met mijn cliënt of mijn zorgaanbod passend is.

Nooit ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☒ 10 Altijd

3. Ik nodig mijn cliënt actief uit om een naaste mee te nemen tijdens de diagnostiekfase, zodat we samen de situatie van de cliënt beter kunnen begrijpen.

Nooit ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☒ 10 Altijd

4. Ik verzamel systematisch alle informatie die relevant is om de klachten en problemen van mijn cliënt te kunnen duiden.

Nooit ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☒ 10 Altijd

5. Ik gebruik betrouwbare, valide en bij de cliënt passende diagnostische instrumenten om informatie te verzamelen over mijn cliënt.

Nooit ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☒ 10 Altijd

6. Samen met mijn cliënt bereik ik overeenstemming over een werkbaar en voor cliënt betekenisvolle verklaring voor de klachten en problemen.

Nooit ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☒ 10 Altijd

7. In het zorgplan omschrijf ik bij de diagnose hoe aard, ernst, ontstaan en beloop van de klachten samenhangen met de persoonlijke omstandigheden van de cliënt en wat de invloed is op het functioneren.

Nooit ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☒ 10 Altijd

8. Wanneer ik twijfels heb over de diagnose of specifieke aanvullende informatie nodig heb, betrek ik een collega of verwijz ik door.

Nooit ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☒ 10 Altijd

9. Ik reflecteer regelmatig op mijn diagnostisch handelen en bespreek dit met mijn cliënten en waar nodig met collega's.

Nooit ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☒ 10 Altijd

10. Ik krijg de ondersteuning die ik nodig heb in mijn organisatie om diagnostische vaardigheden te ontwikkelen.

Nooit ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☒ 10 Altijd