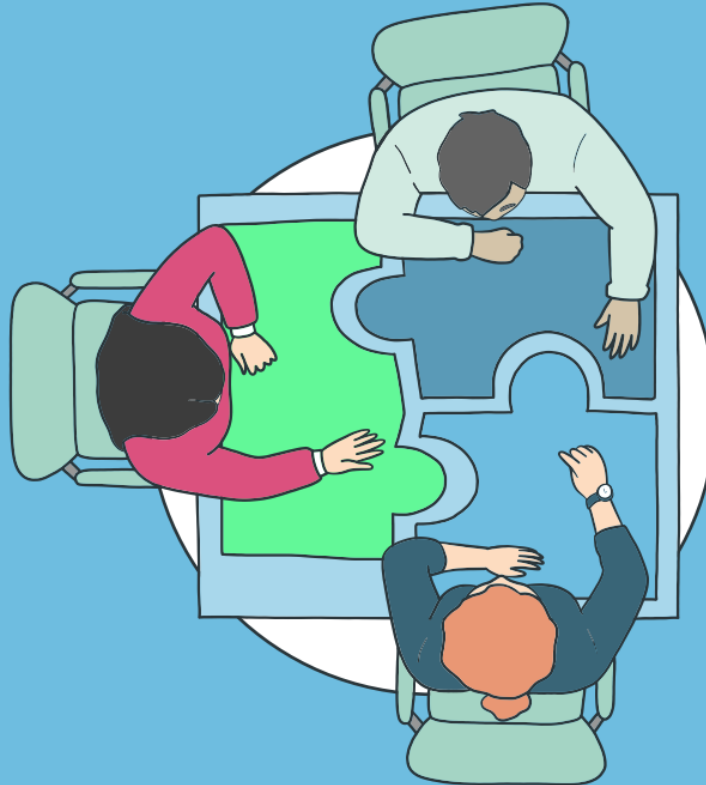




Waar staan jullie?

- Wat doen jullie al veel en wat doen jullie minder?
- Waar zitten verbetermogelijkheden?

Terugkoppeling uitkomsten Leeswijzer

Jullie hebben 10 stellingen ingevuld over diagnosticeren.

Op de volgende pagina staan de uitkomsten. Bespreek samen wat jullie van deze uitkomsten vinden.

→ **Wat doen jullie al veel?**

Bespreek de hogere scores. Dit is wat jullie al doen. Is dit herkenbaar? En wat levert het jullie op? Is dit wat je bij het inwerken van nieuwe collega's wilt benadrukken? Is dit hoe jullie werken en wat jullie belangrijk vinden?

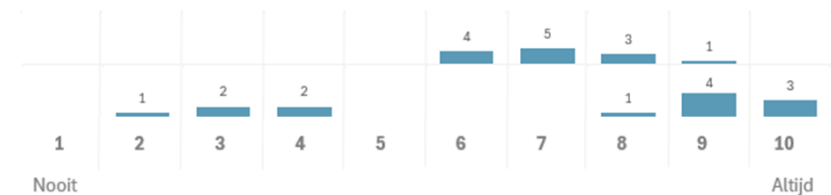
→ **Wat doen jullie minder?**

Bespreek ook de lagere scores. Dit is wat jullie in mindere mate doen. Is dit herkenbaar? En hoe kijken jullie daar als team naar? Willen jullie dit veranderen? Zo ja, hoe gaan jullie dat aanpakken? En wie is verantwoordelijk voor eventuele acties?

Gemiddelde score van je team



Aantal keer dat een score is gegeven in je team



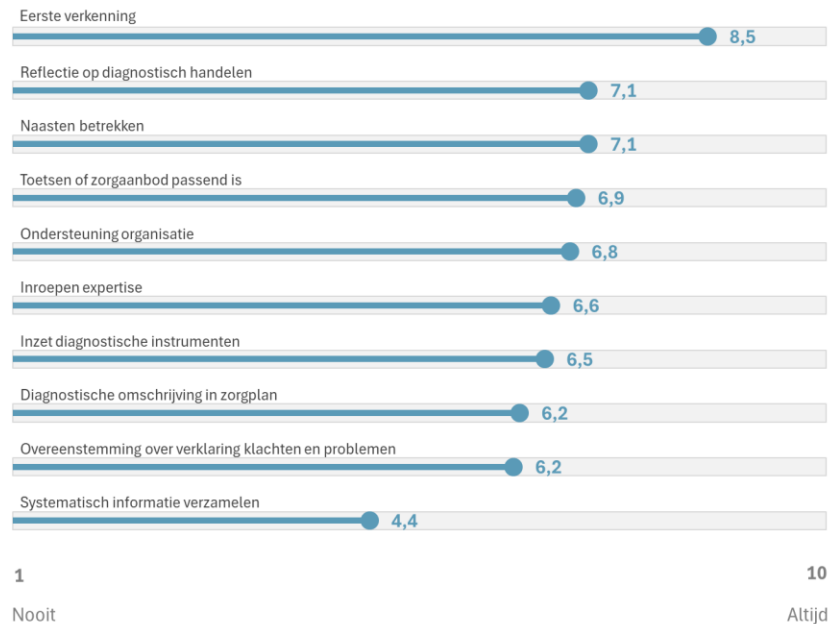
Voor elke stelling wordt jullie gemiddelde getoond. Een score van **1** betekent dat NOOIT IEMAND van jullie team de actie uit de stelling uitvoert en bij een score van **10** doet IEDEREEN de actie ALTIJD.

Naast jullie gemiddelde scores is het ook interessant om te weten wat de spreiding is van deze scores. Een gemiddelde van 7 kan komen door een 4 en een 10 te scoren, maar ook door 2x een 7 te scoren. Als er voor een stelling veel variatie in scores is, dan kan dit voor jullie een interessant bespreekpunt zijn.

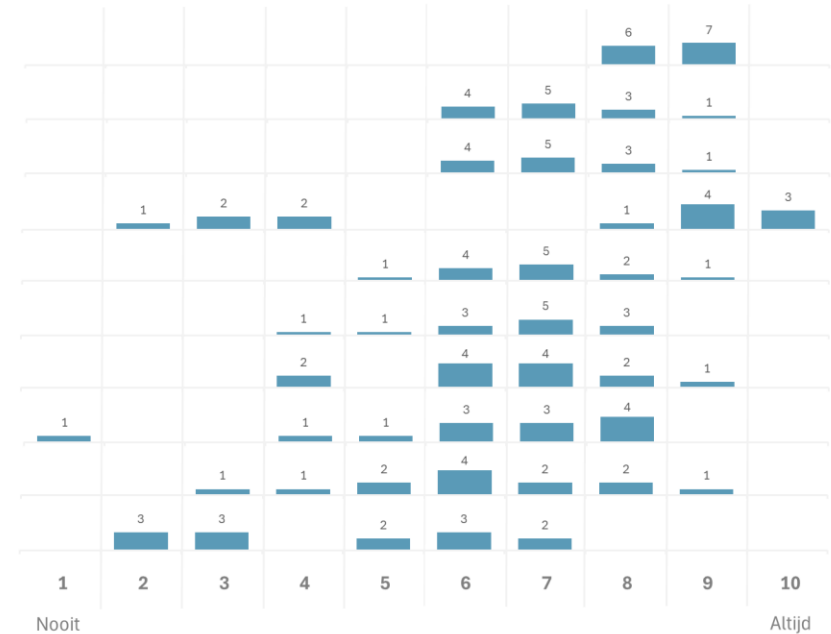
Voorbeeld Netwerk

13 mensen uit je team hebben de stellingen beoordeeld

Gemiddelde score van je team



Aantal keer dat een score is gegeven in je team



Terugkoppeling van de open vraag *Aan de slag*

De vragen of bespreekpunten met betrekking tot diagnostiek die zijn opgegeven door de leden van je team:

- Ik vind het transdiagnostisch werken een mooi idee, ik ben benieuwd hoe mijn collega's hier tegenaan kijken.
- Ik ben benieuwd welke diagnostische instrumenten gebruikt kunnen worden in het kader van persoonlijkheidsproblematiek.
- Hoe kunnen we beter aansluiten bij de beleving van de cliënt in plaats van alleen op classificatie (DSM) te focussen?
- Hoe zorgen we dat diagnostiek niet te bureaucratisch wordt maar wél betekenisvol blijft?

Hulpmiddelen

Aan de slag: de 2 hoogste en 2 laagste scores zijn groen en rood gemarkeerd

Exploreren: informatie verzamelen

Score	Stellingen
8,5	→ Eerste verkenning
6,9	→ Toetsen of zorgaanbod passend is
7,1	→ Naasten betrekken
4,4	→ Systematisch informatie verzamelen
6,5	→ Inzet diagnostische instrumenten

Hulpmiddelen

- **De zorgstandaard Diagnostiek** biedt professionals houvast bij het zorgvuldig en samenhangend vormgeven van diagnostiek.
- Bekijk de **werkkaart Samen koers bepalen** van de zorgstandaard Diagnostiek: het herstelproces als een bootreis, waarbij de diagnostiek als de vertrekhaven wordt gezien.

Klik hier



Klik hier



Analyseren & integreren

Score	Stellingen
6,2	→ Overeenstemming over verklaring klachten en problemen
6,2	→ Diagnostische omschrijving in zorgplan

Hulpmiddelen

- De hierboven genoemde hulpmiddelen zijn ook goed inzetbaar in de fase van analyseren en integreren.

Reflectie & advies

Score	Stellingen
6,6	→ Inroepen expertise
7,1	→ Reflectie op diagnostisch handelen
6,8	→ Ondersteuning organisatie

Hulpmiddelen

- **SamenWijzer in de GGZ**
Vind hier meer tips en werkvormen over het diagnosticeren.



Klik hier



[Klik hier](#) om het webinar 'diagnostiek in de ggz' terug te kijken



Meer samen leren?

- Raadpleeg [SamenWijzerindeGGZ.nl](https://www.samenwijzerindeggz.nl)

Meer weten?

- Raadpleeg de Zorgstandaard Diagnostiek op [ggzstandaarden.nl](https://www.ggzstandaarden.nl)
- Specifieke vragen over de Zorgstandaard Diagnostiek kan je stellen aan [Astrid Partouns](#)

Op de hoogte blijven van de activiteiten van Akwa ggz?

- Abonneer je op [onze nieuwsbrief](#)
- Volg ons [via LinkedIn](#)

